АДМИНИСТРАЦИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

Красноярского края

РАСПОРЯЖЕНИЕ

01.03.2024 г. Енисейск № 83-р

Об организации и проведении муниципального межведомственного профилактического мероприятия «Большое родительское собрание» по теме: «Семья и школа: гармония сотрудничества»

1. В целях проведения муниципального межведомственного профилактического мероприятия «Большое родительское собрание» по теме: «Семья и школа: гармония сотрудничества» (далее - Мероприятие) 01.03.2024 г. в 13:00 утвердить:

* 1. План организации и проведения Мероприятия согласно приложению №1 к настоящему распоряжению.
  2. Программу проведения Мероприятия согласно приложению №2 к настоящему распоряжению.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Главы района по социальной сфере В.А. Пистер.

3. Распоряжение вступает в силу со дня подписания и подлежит размещению на официальном информационном Интернет-сайте Енисейского района.

Исполняющий полномочия Главы района А.Ю. Губанов

Приложение №1

к распоряжению администрации

Енисейского района

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План

организации и проведения

муниципального межведомственного профилактического

мероприятия «Большое родительское собрание»

по теме: «Семья и школа: гармония сотрудничества»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Подготовка и направление приказа в общеобразовательные учреждения о порядке и сроках проведения мероприятия | до 22.02.2024 | Бурбукина Е.К. |
| 2 | Подготовка списка участников мероприятия от ОУ | до 27.02.2024 | Бурбукина Е.К. |
| 3 | Информационное освещение межведомственного профилактического  мероприятия «Большое родительское собрание» по теме: «Семья и школа: гармония сотрудничества» сайте МКУ «Управление образования», сайте администрации Енисейского района и в СМИ | до 05.03.2024 | Бурбукина Е.К.  Солодкина Н.Г. |
| 4 | Подготовка работы тематической площадки в соответствии с программой проведения Мероприятия. | до 28.02.2024 | Бурбукина Е.К.  Касаткина Е.А.  Токарева И.А.  Колесникова Е.Р.  Чернавцева И.Н.  Дементьев С.Н.  Антощенко Т.Ф |
| 5. | Подготовка информационных буклетов для родителей (законных представителей) по темам: | до 28.02.2024 | Васильев Д.С.  Казаченко М.С.  Никитина С.С.  Антощенко Т.Ф |
| 5.1. | «Молодежные субкультуры: знать, чтобы уберечь» |  | Дементьев С.Н. |
| 5.2. | «Возможные формы совместного отдыха детей и родителей» |  | Васильев Д.С.  Казаченко М.С. |
| 5.3. | Родителям о РДДМ «Движение первых» |  | Сидоркин А.В. |
| 6 | Регистрация участников мероприятия | 01.03.2024 | Бурбукина Е.К. |
| 7 | Подготовка помещений для работы тематических площадок. | до 01.02.2022 | Бурбукина Е.К. |

Приложение №2 к распоряжению

администрации Енисейского района

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа проведения муниципального

межведомственного профилактического мероприятия «Большое родительское собрание»

по теме: «Семья и школа: гармония сотрудничества»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Время работы тематической площадки | Наименование тематической площадки | Анонс работы площадки | Ведущий тематической площадки | Место работы площадки |
| 1. | 13.00 – 14.00 | «Талант живет в каждом» | Участники тематической площадки познакомятся с выступлением учащихся общеобразовательных учреждений, принимающих участие в муниципальном этапе краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» в номинациях: |  | МБУК РЦК  с. Озерное |
| 2 | 14.00 - 17.00 | «Как разрешить конфликт» | Участники тематической площадки **узнают**:  - как определить причины возникновения конфликтов;  -как предотвратить конфликтные ситуации;  - как сделать так, чтобы конфликт не повторялся  **получат опыт:** конструктивного решения конфликтных ситуаций между родителем и ребенком, родителем и учителем, учителем и ребенком.  . | Скоробогатова Н.В., педагог-психолог МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |
| 3 | «В мире вредных привычек» | В ходе работы тематической площадки участники узнают:  - о причинах появления вредных привычек у несовершеннолетних;  - наиболее распространенных вредных привычках в подростковой среде (компьютерная зависимость, вейпы, и т.д.) и о их влиянии на детский организм;  **познакомятся** с наиболее эффективными способами предупреждения и преодоления вредных привычек у несовершеннолетних. | Дульнева Наталья Дмитриевна, заведующая детской поликлиникой КГБУЗ "Енисейская РБ", Сергеева Лилия Сагадатовна, педагог-психолог. | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |
| 4 | «Как повысить у ребенка самооценку и учебную мотивацию» | В ходе работы тематической площадки участники познакомятся с:  - приемами формирования мотивации к обучению, через анализ основных ошибок, которые способствуют снижению мотивации.  - алгоритмом действий, который поможет родителям повысить учебную мотивацию ребенка. | Гилева Н.В., педагог-психолог МБОУ Озерновская СОШ № 47  Никулина Анна Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ Озерновская СОШ № 47 | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |
| 5 | «Строгое воспитание или вседозволенность» | В ходе работы тематической площадки участники получат:  -ответ на вопрос: «К чему может привести вседозволенность и излишняя строгость в воспитании и какие создает проблемы?»;  - рекомендации, как сочетать доброту и строгость, чтобы помочь детям стать дисциплинированными и ответственными. | Чередник Наталья Владимировна, специалист ООиП Енисейского района, педагог-психолог. | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |
| 6 | «Как правильно научиться распределять свое время и научить этому ребенка» | В ходе работы тематической площадки участники получат возможность научиться:  техники, которые помогут сделать больше за меньший промежуток времени | Прудникова А.Н., педагог-психолог МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10;  Бородихина Ольга Александровна, социальный педагог МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |
| 7 | «Правда и ложь. Как определить приукрашивает ли ребенок ситуации, случившиеся вне дома?» | В ходе работы тематической площадки участники получат возможность научиться:  - видеть причины детской лжи и правильно реагировать на проявление подобного поведения у своего ребенка;  - распознавать признаки, по которым можно догадаться, что ребёнок лжёт;  Познакомятся с приемами, которые могут помочь участникам тематической площадки научить вашего ребенка быть правдивым. | Чернавцева И.Н., главный специалист КДН и ЗП в Енисейском районе;  Беккер Инна Эрбертовна, педагог-психолог муниципальной психологической службы. | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |
| 8 | «Подготовка к экзаменам в вопросах и ответах» | В ходе работы тематической площадки участники узнают:  - как снизить нагрузку на ученика при подготовке к экзаменам;  - как повысить стрессоустойчивость ребёнка перед сдачей экзаменов;  - как организовать пространство, чтобы оно способствовало эффективной подготовке;  - о психологических приёмах подготовки накануне и в день экзаменов;  - как родителям регулировать свое состояние, чтобы помогать ребёнку;  - о способах поддержки школьника в период сдачи экзаменов. | Зырянова Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ Абалаковская СОШ № 1,  Кистанова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ Подтесовская СОШ № 2 | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |
| 9 | «Как оградить ребенка от негативного влияния вне дома» | В ходе работы тематической площадки участники узнают:  - какие виды психологического влияния существуют;  - как научить ребенка противостоять негативному влиянию манипуляторов и других обидчиков;  - как защитить своего ребенка от негативного влияния асоциальных групп. | Карпова Екатерина Алексеевна, социальный педагог МБОУ Подтесовская СОШ № 46, Воронова Ж.В., социальный педагог МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |
| 10 | «Роль семьи на этапе профессионального самоопределения школьников» | В ходе работы тематической площадки участники узнают:  - какие основные позиции чаще всего занимают родители относительно профессионального будущего детей и как они влияют на выбор будущей профессии ребенка;  - к каким последствиям могут привести родительские заблуждения в дальнейшей профессиональной деятельности ребенка;  - какую роль могут сыграть родители при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка, влияющего на его самоопределение. | Поротникова Ю.В., директор МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |
| 11 | «Детское воровство:  кто виноват и что делать?» | В ходе работы тематической площадки участники узнают:  - о возрастных особенностях детского воровства;  - наиболее частые ошибки в воспитании, провоцирующие детское воровство;  - как правильно действовать, в случае обнаружения факта воровства;  - о действиях родителей, направленных на профилактику детского воровства;  - об ответственности за совершение кражи. | Березина Анастасия Валентиновна, инспектор ОДН  Кильпякова Ирина Михайловна, начальник ОДН | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |
| 12 | Как воспитать лидера | В ходе работы тематической площадки участники получат ответы на следующие вопросы:  - Кто такой лидер? Чем он отличается от ведомых людей?  - Как понять, что у ребенка уже есть лидерские качества? С какого возраста они формируются?  - Кто может помочь родителям в воспитании лидерства у ребенка?  - Каких ошибок, "перегибов", стоит избегать при воспитании лидера | Медичи Э.Ю., педагог-психолог КЦСОН,  Токарева Ирина Александровна,  руководитель МКУ «Комитет по культуре Енисейского района» | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |
| 13 | Миссия – отец: о роли пап в воспитании детей | В ходе работы тематической площадки участники узнают:  - какие существуют типы отцов;  - о возрастных закономерностях развития ребенка и роли в них отца;  - как именно влияет поведение и отношение отца к своему ребенку на дальнейшие аспекты жизни ребенка;  - рекомендации психологов любящим папам. | Малютина Людмила Викторовна, педагог-психолог КГБПОУ "Енисейский Педагогический Колледж" | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |