

**Заявка**

на конкурс «Лучший опыт по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном образовании» (среди учреждений и организаций субъектов системы профилактики)

<b>Территория</b>	Енисейский район
<b>Полное наименование организации, представившее практику</b>	Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Енисейский».
<b>Название практики</b>	Программа «Нравственно-правовое образование как средство профилактики девиантного поведения подростков «Выбор за тобой».
<b>Описание практики:</b>	
<b>Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика</b>	<p>Цель программы: предупреждение девиантного и асоциального поведения среди подростков через нравственно-правовое образование.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.</li> <li>2. Предоставить подросткам информацию о законах, правах и обязанностях, об ответственности за невыполнение и нарушение закона.</li> <li>3. Формировать у несовершеннолетних знания, умения применять правовые знания на практике.</li> <li>4. Сформировать у подростков мотивацию на личностное развитие.</li> <li>5. Способствовать формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала.</li> <li>6. Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.</li> </ol>
<b>Основная идея, суть практики</b>	Программа "Выбор за тобой" предназначена для предупреждения девиантного и асоциального поведения среди подростков через нравственно-правовое образование. Данная программа направлена на работу с подростками, предполагает как первичную профилактику с несовершеннолетними, так и работу с детьми девиантного поведения.
<b>Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д) реализуется практика</b>	Основными формами работы: беседы на правовые темы, тематические встречи с субъектами профилактики, тренинговые упражнения, кейс-метод, кластер, арт-терапевтические технологии, игровые технологии, "мозговой штурм".

<p><b>Какие результаты обеспечивает практика</b></p>	<p>После завершения программы проводился мониторинг ситуации: учащиеся усвоили информацию о правах и обязанностях, ответственности за невыполнение и нарушение закона, подростки выделили позитивные модели своего будущего, определились с целями, задачами, а также конструктивными и допустимыми с точки зрения нравственности и законности средствами их достижения. Подростки проигрывали ситуации с разных позиций участников проблемных ситуаций, научились осознавать последствия девиантного поведения.</p>
<p><b>С какими проблемами, трудностями пришлось столкнуться при реализации</b></p>	<p>Выделение учебного времени для проведения занятий в школах города и района</p>
<p><b>Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»</b></p>	